**Государственное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Морёновская областная санаторно-лесная школа для детей, нуждающихся в длительном лечении»**

**Публичный доклад**

**директора школы**

**за 2016-2017 учебный год**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая информация об образовательном учреждении …………………………………….3

2. Образовательная политика………………………………………………………………...…3

3. Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ…………………………….…..3

4. Управление ОУ ……………………………………………………………………….………4

5. Спектр реализуемых образовательных программ и услуг ………………………………...4

6. Контингент обучающихся ……………………………………………………………….…...5

7. Кадры ……………………………………………………………………………………….....6

8. Ресурсное обеспечение образовательного процесса ………………………………….……7

9. Результаты образовательной деятельности ОУ …………………………………………….9

10. Удовлетворенность родителей, учеников, общественности ………………………..…..21

11. Доступность и открытость деятельности ОУ …………………………..………………..21

12. Система управления качеством образования ………………………………………..…..21

13. Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения, задачи на год, следующий за отчетным, предполагаемые результаты, в том числе и с учетом программы развития…………………………………………………………..………25

**1. Общая информация об образовательном учреждении**

***Наименование учреждения:*** Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Морёновская областная санаторно-лесная школа для детей, нуждающихся в длительном лечении»

***Тип*:** казенное учреждение.

***Вид***: общеобразовательная школа.

***Организационно-правовая форма*:** государственная

***Учредитель*:** министерство образования Нижегородской области

***Руководитель:*** директор Сударикова Елена Геннадьевна

***Контактная информация:***

***Адрес Учреждения*** (фактический, юридический): г.Нижний Новгород к.п.Зеленый город ул. Мореновская школа п., д.7

***Телефоны***: директор, секретарь (831) 438-77-71

***Электронная почта*: *morenovka@yandex.ru***

***Адрес сайта****:* morenovka.ucoz.ru

**2. Образовательная политика**

***Основная цель школы:*** *«Создание условий для получения обучающимися качественного образования на основе формирования ключевых компетентностей как целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности».*

***Методическая проблема школы:*** *«Формирование ключевых компетентностей учителя и обучающихся как средство повышения качества образования»*

***Задачи:***

**1.** Организация единого воспитательного пространства, сочетающего объективные и субъективные предпосылки обучения и воспитания школьников, создание благоприятного

психологического микроклимата в коллективе школы.

**2.** Содействие формированию сознательного отношения участников учебно–воспитательного процесса к своей жизни, здоровью, воспитание толерантности.

**3.** Создание условий для проявления творческой индивидуальности каждого.

**4.** Формирование духовно–нравственной личности, воспитание гражданственности и патриотизма.

**5.** Формирование основ культуры поведения, общения, построения межличностных и деловых отношений, развитие коммуникативных УУД.

**6.** Развитие навыков самоуправления и регулятивных УУД в учебной и во внеклассной

Деятельности.

**7.** Создание мониторинго-диагностической системы отслеживания сформированности компетентностей учителя и обучающихся.

**8.** Повышение ответственности педагогов за результаты собственной деятельности, повышение профессионализма, саморефлексии педагогического коллектива в условиях

реализации ФГОС.

**3. Организационно – правовое обеспечение деятельности ОУ**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.22821-10), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.122.2019, Уставом школы, внутренними локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

***Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе* выдано**

**Инспекцией ФНС по г. Н.Новгороду ОГРН 1025203027409.**

**Свидетельство о государственной аккредитации – от 28.06.2014 №2785**

**Лицензия на образовательную деятельность регистрационный № 592 от 27 мая 2016**

**года, срок действия – бессрочно.**

**Лицензия на медицинскую деятельность от 19 мая 2016 года ЛО-52-01-005369 - бессрочно.**

**4. Управление ОУ**

Директор школы – Сударикова Е.Г.

Заместители директора: Образцова О.А., Пикунова И.М.

**5. Спектр реализуемых образовательных программ и услуг**

Реализуемые учебные программы общего образования:

-Основная образовательная программа НОО (ФГОС)

-Основная образовательная программа ООО (ФГОС)

-Основная образовательная программа ООО (ФК ГОС)

**Специфика учебного плана**

Учебный план состоит из базовой части и внеурочной деятельности.

Учебный план 5,6 классов сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями), и примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 №1/15.

Учебный план 7-9 классов сформирован на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (в редакции приказа от 03.06.2011 №1994).

Большинство обучающиеся заняты во внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность была организованна по пяти направлениям:

- Спортивно-оздоровительное

- Духовно-нравственное

- Гражданско-патриотическое

- Художественно-эстетическое

- Общеинтеллектуальное

Задачами внеурочной деятельности в 2016-2017 учебном году являлись:

- развитие личности каждого ребёнка через самореализацию в условиях игровых и творческих ситуаций

- развитие инициативы и творчества детей

- воспитание любви к родному краю на основе элементов музейной педагогики

- пропаганда здорового образа жизни.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

**Форма получения образования** очная.

**Психолого-педагогическое сопровождение**

Педагог – психолог – Глазова Юлия Валерьевна

***Профилактическое направление***

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;

- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, обучающихся;

***Защитно-охранное направление***

- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций,

обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

***Организационное направление***

-Организация групповых тематических консультаций с приглашением инспектора ОДН.

-Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и обучающимися.

-Организация школьных мероприятий.

**6. Контингент обучающихся (численность обучающихся).**

***Количество детей, обучающихся в школе – 70***

***Начальная школа – 6***

***Основная школа – 64***

|  |  |
| --- | --- |
| Категории семей | Всего |
| Количество обучающихся детей из многодетных семей | 34 |
| Количество обучающихся детей из малообеспеченных семей | 48 |
| Количество обучающихся детей, находящихся под опекой или попечительством  | 12 |
| Количество обучающихся детей, подверженных девиантному поведению (состоят на ВШК)  | 5 |

**Формирование здорового образа жизни**

Коллектив школы в течение учебного года работал над созданием благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, над формированием у школьников и родителей устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, обучением обучающихся

основам здорового образа жизни.

На сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья,

обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся направлена система физкультурно-оздоровительной работы в школе: работа на уроках

физкультуры, физкультминутки, спортивно-оздоровительные мероприятия.

В этом учебном году проведены соревнования по футболу, соревнования по волейболу и пионерболу, соревнования по настольному теннису, соревнования по шашкам, День здоровья, спортивные конкурсы.

В течение года классные руководители провели классные часы о здоровье, профилактике

туберкулеза (Что нужно знать о туберкулезе», «Как защитить себя от туберкулеза», безопасном поведении, профилактические беседы о вредных привычках.

В октябре по плану руководителя спортивной секции проведены спортивные мероприятия «Нет вредным привычкам!», «Веселые старты», соревнования по футболу и настольному теннису.

В Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом с учащимися 5-9 классов проведен конкурс рисунков «Мы против наркотиков».

С 24 по 30 апреля по инициативе Всемирной организации здравоохранения в Российской

Федерации проведена Европейская неделя иммунизации – 2017 под лозунгом «Вакцины

приносят результат!». Проведены классные часы на темы «Для чего необходимы прививки?», беседы с родителями, которые отказываются от иммунизации своих детей, конкурс рисунков «Я прививок не боюсь!», родительские собрания с приглашением медицинского работника «Вакцинация. Состояние проблемы на современном этапе».

**Профориентационная работа**

Выбор профессии - сложный и длительный процесс. Попытки родителей ускорить, форсировать его путем прямого нажима, как правило, дают отрицательные результаты,

вызывая у подростка рост тревожности, а иногда и отказ от самоопределения. Таким образом, основной задачей по профориентации учащихся на всем протяжении учебы является расширение кругозора и интересов учащихся, ознакомление его с разными видами деятельности и практическое приобщение к труду.

В эту работу по профориентации был включен практически весь педагогический состав

школы: классные руководители, учителя- предметники, воспитатели, педагог-психолог. Регулярно обновлялся стенд "Уголок профориентации" с информационными листами различных учебных заведений области с условиями приёма, требованиями, знакомящие с данными учебными заведениями.

Работа по профессиональному самоопределению учащихся была направлена на:

-изучение личностных качеств и интересов учащихся;

-выявление склонностей, способностей и профессиональных предпочтений;

- оказание индивидуальной помощи в выборе профессии, разработку рекомендаций учащимся;

-информирование участников учебно-воспитательного процесса по специфике выбора профессии воспитанниками.

Профориентационная работа была проведена по следующим направлениям:

1.Диагностическая работа: изучение личностных особенностей и профессиональных склонностей учащихся 9 класса, определение сферы профессиональных предпочтений учащихся, а также индивидуально-личностных особенностей.

По результатам диагностической работы педагогом-психологом были проведены консультации с учащимися. Определен уровень индивидуальных склонностей к различным видам деятельности и тип направленности личности. Выявлены интересы и профессиональные склонности учащихся к предметам и сферам деятельности (ДДО Климов, ориентационная анкета, карта интересов)

2.Консультативная работа: индивидуальное консультирование учащихся по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в

профессиональном самоопределении.

3.Социально-просветительская работа: с учащимися проведены беседы по ознакомлению с различными профессиями, с родителями на родительских собраниях, проведены беседы,

которые были направлены на повышение психологической компетенции по вопросам профессионального самоопределения.

Педагогом-психологом проведено анкетирование выпускников, направленное на выявление профессиональных намерений и желаний работать в свободное от учебы время.

В сентябре проведен Урок «Моя будущая профессия». В марте проведен месячник профориентации «Профессиональный компас», в ходе которого проведены тематические выставки, посвященные различным сферам деятельности и профессиям, тематические классные часы по профориентационной работе «Выбор профессии - дело серьезное», конкурс рисунков «Моя будущая профессия», тренинг «Как правильно выбрать профессию», круглый стол «Кем быть». Проводятся тематические и информационные классные часы: «В мире профессий», «Зачем человек трудится», «Кем я хочу стать».

С целью охвата профориентационными мероприятиями учащихся разных возрастных групп в каникулярный период педагогом-психологом проведена профориентационная тренинговая работа «Калейдоскоп профессий». У учащихся была возможность соотнести свои интересы и способности с различными профессиями, получить представление о мире профессий и их особенностях. С учащимися проведены различные профориентационные игры: «Кто есть кто?», «День из жизни», «Подарок», упражнение «Назови профессию».

**7. Кадры. Численность педагогического персонала**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образование** | **Стаж работы** | **Категории**  |
| высшее | средне-специальное | До 10 лет | 10-20 лет | 20-30 лет | Свыше 30 лет | высшая | первая | без категории |
| 19 | 2 | 1 | 10 | 1 | 9 | 3 | 10 | 8 |

**Профессиональное развитие кадрового ресурса**

Повышение уровня квалификации педагогических работников является необходимым условием для повышения профессиональной компетентности. По итогам 2016-2017 учебного года 3 педагога прошли обучение на курсах повышения квалификации в НИРО.

В соответствии с годовым планом работы школы осуществлялось изучение состояния преподавания учебных дисциплин. Изучено состояние преподавания математики, ОБЖ, истории. По итогам изучения состояния преподавания составлены справки, итоги рассмотрены на заседании педагогического совета.

Внутришкольное повышение профессиональной компетенции учителей осуществлялось также через школьные обучающие мероприятия. В соответствии с годовым планом для учителей школы методической службой подготовлены и проведены семинары - практикумы:

- Формирование УУД в начальной и основной школе.

- Эффективное использование ИКТ при реализации ФГОС.

**Выводы:**

Учителя постоянно работают над повышением своего профессионального уровня, достаточная квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать различные образовательные задачи.

8. **Ресурсное обеспечение образовательного процесса. Техническое состояние учреждения. *Наличие материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса:***

Во всех кабинетах имеется учебная мебель в удовлетворительном состоянии.

Имеется спортивный зал, спортивные площадки, оборудование которых частично соответствует требованиям.

Наличие оборудования в школе на 2016-2017 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование оборудования** | **Имеется в школе ,шт.** |
| **1.Технологическое оборудование** |   |
| 1.1 | Мультимедийный проектор | 4 |
| 1.2 | Видеокамера | 1 |
| 1.3 | КомпьютерыНоутбук | 2513 |
| 1.4 | Оргтехника-принтер-сканер-копировальный аппарат- МФУ | 6213 |
| 1.5 | Аудио и видеотехника-телевизор-видеомагнитофон-музыкальный центр-DVD- домашний кинотеатр | 81171 |
| 1.6 | Цифровой фотоаппарат | 1 |
| 1.7 | АПС (автоматическая пожарная сигнализация) | 1 |
| **2** | **Оборудование спортивного зала** |   |
| 2.1. | канат | 2 |
| 2.2 | "козел" | 1 |
| 2.3 | "мостик подкидной" | 1 |
| 2.4 | гимнастическая скамейка | 1 |
| 2.5 | мат | 15 |
| 2.6 | сетка волейбольная | 2 |
| 2.7 | гимнастическая лестница | 2 |
| 2.8 | конь гимнастический | 2 |
| 2.9 | стенка гимнастическая | 3 |
| 2.10 | турник металлический | 3 |
| 2.11 | щит для метаний в цель | 3 |
| 2.12 | корзина для метания мячей | 1 |
| **3** | **Библиотечный фонд** | 10050 |
| 3.1 | Основной фонд (художественная и научно-популярная литература) | 7083 |
| 3.2 | Учебная литература | 2967 |

В течение года проводились беседы с учащимися о бережном отношении к книгам. В

марте был объявлен месячник по сохранности школьного учебника с циклом мероприятий, где целью было сохранить учебник и расширить свой кругозор, в области всех предметов изучаемых в школе.

В течение 2016 - 2017 учебного года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана. Перед библиотекой стояли следующие задачи:

- обеспечение участников образовательного процесса качественным обслуживанием;

- формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя, культуры чтения и эстетического вкуса;

- совершенствование традиционных технологий обслуживания пользователей.

В течение учебного года библиотека оказывала помощь в образовательном, информационном, культурном процессе школы. Обеспечивала учебный процесс, активно

содействовала образованию, обучению, воспитанию и развитию обучающихся.

В течение года велось привлечение обучающихся к информации путем проведения различных мероприятий, содействовала воспитанию личности обучающихся, привития

культуры и систематичности в чтении книги. Библиотека осуществляла работу совместно с педагогическим коллективом. Регулярно делался обзор литературы, оказывалась помощь ученикам и педагогам в подготовке к различным конкурсам, в проведении классных часов, родительских собраний, школьных праздников.

В целях повышения читательского интереса, воспитания любви к своему краю проводились библиотечные уроки.

На протяжении учебного года в библиотеке были организованы выставки книг на различные тематики:

- Правовое воспитание «Знай свои права», «Право-это всё то, что истинно и справедливо»;

- День народного единства «Наша сила в единстве»;

- Европейская неделя иммунизации «Что такое Иммунизация?»;

- 2017 год Экологии - «Любить природу - творить добро»;

-Всемирный день борьбы со СПИДом «Мы за здоровый образ жизни»;

- «Защитники Отечества», посвященные подвигам защитников Отечества;

- День воинской славы России « 900 дней и 900 ночей блокадного Ленинграда»;

- Международный день памяти жертв Холокоста «Перед судом истории»;

- День Российского студенчества «Татьянин день»;

- День солидарности в борьбе с терроризмом «Терроризм угроза человечеству»;

- 200-летие со дня рождения И.К.Айвазовского «И.К.Айвазовский – живописец моря»;

- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «Героям посвящается»;

- День воссоединения Крыма с Россией «Крым и Россия- единая судьба»;

-День космонавтики «Космос – это мы»;

- Выставка печатных изданий, посвященных 72 – ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне и памятным датам 1941-1945 годов;

- «Словарное царство -умное государство»;

- «Любимые книги разных поколений»;

-«Край, в котором я живу»;

-«К истокам народной мудрости»;

-«Международный день родного языка»;

- «День славянской письменности и культуры «Кирилл и Мефодий».

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям

предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины.

- 100-летие со дня рождения А.И.Солженицына. Литературный экскурс «Век Солженицына»;

- 250 лет со дня рождения русского историка и писателя Н.М.Карамзина;

- 195 лет со дня рождения русского писателя Ф.М.Достоевского «Писатель потрясающий

душу»;

- 215 лет со дня рождения русского писателя и этнографа В.В.Даля;

-250 лет со дня рождения русского историка и писателя Н.М.Карамзина;

-150 лет Московской государственной консерватории. П.И.Чайковского (1866);

- 110 лет со дня рождения русского композитора Д.Д.Шостаковича (1906);

- Международный день школьных библиотек.

Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям и воспитателям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки. Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати.

Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом

работы школы. В данном учебном году увеличилось количество читателей, книговыдача,

посещаемость библиотеки.

Систематически проводились беседы о прочитанном, рекомендательные беседы о сохранности школьных книг и учебников. Большое внимание уделялось духовно-нравственному, патриотическому и гражданскому воспитанию. Одной из основных задач

было воспитание здорового образа жизни. Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. Анализируя работу библиотеки, можно сказать, что в целом работа библиотеки признана читателями успешной.

**9. Результаты образовательной деятельности ОУ. Достижения учреждения**

В 2016-2017 уч.году обучающимися начальной школы была проявлена активность в интеллектуальных и творческих конкурсах и олимпиадах. Ребята были награждены сертификатами участников олимпиад Знаника.ру, в каждой онлайн-олимпиаде на UCHi.RU по русскому языку и математике были победители. Комарова Е. стала призером регионального конкурса «От императорского платья до народного костюма» в номинации «Традиции и костюм», организованном Нижегородской государственной областной детской библиотекой.

Педагоги Кузовкова Т.А., Котова О.А., Цопа О.Н., Мещанкина М.П., Купцова О.И. награждены сертификатами и благодарственными письмами, за организацию участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах, благотворительных акциях.

Воспитанники школы имеют достижения в различных видах спорта на городской олимпиаде среди воспитанников школ-интернатов.

**Итоги промежуточной аттестации учащихся.**

В течение 2016-2017 уч.года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков и успехов в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причины.

Учебный год в школе закончили 53 учащихся 4-8 классов и 17 выпускников 9 класса.

Из них: переведены условно, неуспевающих по одному предмету:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИ учащегося | Класс, в котором он учился | Класс, в который переведен | Предмет, по которому не успевает |
| 1. Сироткин Сергей
 | 4 | 5 | математика, русский язык |
| 1. Шемчук Даниил
 | 4 | 5 | русский язык |
| 1. Дмитриенко Илья
 | 4 | 5 | математика |

***Успеваемость обучающихся 4-9 классов (2016-2017 уч.год)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | I четверть | II четверть | III четверть | IV четверть | Год (2016-2017) |
| Успеваем.в% | Кач-вознаний в %  | Успеваем.в% | Кач-вознаний в % | Успеваем.в% | Кач-вознаний в % | Успеваем.в% | Кач-вознаний в % | Успеваем.в% | Кач-вознаний в % |
| 4 | 75 | 38 | 75 | 0 | 50 | 0 | 50 | 17 | 67 | 33 |
| 5 | 100 | 0 | 100 | 17 | 100 | 13 | 100 | 13 | 100 | 13 |
| 6 | 100 | 0 | 93 | 14 | 100 | 17 | 100 | 36 | 100 | 27 |
| 7 | 100 | 0 | 100 | 5 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 |
| 8 | 100 | 22 | 100 | 6 | 93 | 7 | 90 | 10 | 100 | 10 |
| 9 | 100 | 14 | 100 | 23 | 100 | 17 | 100 | 18 | 100 | 17 |
| По школе | 96 | 12 | 95 | 11 | 91 | 9 | 90 | 16 | 95 | 17 |

***Динамика успеваемости учащихся 4-9 классов в течение года***

Успеваемость стабильно высокая в течение учебного года в 5,7,9 классах.

Отмечается рост успеваемости в 4 классе на 17% к концу года, в 8 классе на 10%, по школе на 5%.

Количество учащихся 4-9 классов в течение всего учебного года постоянно менялось от 5 до 23 человек. Большая часть вновь прибывших детей имела низкий уровень знаний вследствие болезни и отсутствия контроля над детьми со стороны родителей и, конечно, низкий уровень учебной мотивации учащихся. Тем не менее, благодаря усилиям педагогов школы, использованию разноуровневого дидактического материала, личностного подхода в обучении и воспитании учащихся позволило на конец года иметь рост успеваемости по школе от 67% до 100%. По сравнению с прошлым учебным годом успеваемость осталась на прежнем высоком уровне: 97% (2015-2016 уч.год) и 95% (2016-2017уч.год).

***Динамика качества знаний учащихся по классам в течение года.***

Стабильность качества обучения наблюдается в 5 классе, в 9 классе.

В 7 классе стабильно низкий уровень качества знаний. Основная причина – низкая учебная мотивация учащихся. В среднем по школе за год наблюдается рост качества знаний с 12% до 17%. По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний выросло с 14% (2015-2016 уч.год) до 17% (2016-2017уч.год)

***Итоги административных контрольных работ по математике и русскому языку в 4-9 кл. (2016-2017 уч.год)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Стартовый контроль | Полугодовой контроль | Контроль за 3 четверть | Итоговый контроль за год |
| По математикев % | По русскому языкув % | По математикев % | По русскому языкув % | По математикев % | По русскому языкув % | По математикев % | По русскому языкув % |
| 4 класс | 37 | 43 | 0 | 17 | 80 | 67 | 33 | 33 |
| 43 | 50 | 26 |  34 | 54 | 29 | 42 | 48 |
| 5 класс | 33 | 0 | 60 | 17 | 38 | 13 | 25 | 25 |
| 45 | 29 | 60 | 31 | 42 | 32 | 43 | 43 |
| 6 класс | 39 | 0 | 31 | 50 | 42 | 58 | 20 | 58 |
| 45 | 36 | 43 | 49 | 47 | 51 | 42 | 51 |
| 7 класс | 0 | 33 | 33 | 24 | 32 | 16 | 50 | 16 |
| 21 | 48 | 42 | 46 | 43 | 36 | 50 | 36 |
| 8 класс | 13 | 36 | 22 | 37 | 45 | 45 | 50 | 45 |
| 32 | 42 | 48 | 65 | 52 | 52 | 50 | 52 |
| 9 класс | 33 | 27 | 25 | 31 | 24 | 50 | 47 | 35 |
| 45 | 43 | 35 | 54 | 41 | 60 | 58 | 46 |
| Всего | 39 | 41 | 42 | 46 | 46 | 43 | 47 | 46 |
| 26 | 23 | 29 | 30 | 43 | 41 | 37 | 36 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | уровеньобученности |  | качество знаний |

***Динамика качества знаний учащихся по русскому языку по итогам административных контрольных работ за 2016-2017 уч.год***

*Диаграмма 1*

***Динамика уровня обученности******учащихся по русскому языку по итогам административных контрольных работ за 2016-2017 уч.год***

*Диаграмма 2*

Вывод:

Качество обучения по *русскому языку*:

в 4 классе показатель снижен на 10% (учитель Цопа О.Н.)

в 5 классе показатель вырос на 25 % (учитель Рубцова О.В.)

в 6 классе показатель вырос на 58 % (учитель Рубцова О.В.)

в 7 классе показатель снижен на 17% (учитель Рубцова О.В.)

в 8 классе показатель вырос на 9% (учитель Пикунова И.М.)

в 9 классе показатель вырос на 8% (учитель Рубцова О.В.)

Уровень обученности по *русскому языку*:

в 4 классе показатель снижен на 2 % (учитель Цопа О.Н.)

в 5 классе показатель вырос на 14% (учитель Рубцова О.В.)

в 6 классе показатель вырос на 15% (учитель Рубцова О.В.)

в 7 классе показатель снижен на 12 % (учитель Рубцова О.В.)

в 8 классе показатель вырос на 10% (учитель Пикунова И.М.)

в 9 классе показатель вырос на 3% (учитель Кузовкова Т.А.)

 Педагогам, работающим в классах, необходимо тщательно анализировать итоги к/работ, вести диагностику результативности, допущенных ошибок для исключения повторения ошибок и повышения результативности, стабильности при выполнении работ.

***Динамика качества знаний*** *(диагр.3)* ***и уровня обученности****(диагр.4)* ***учащихся по математике по итогам административных***

***контрольных работ за 2016-2017уч.год***

*Диаграмма 3*

*Диаграмма 4*

Вывод:

Качество обучения по *математике*:

в 4 классе показатель снижен на 4% (учитель Цопа О.Н.)

в 5 классе показатель снижен на 8% (учитель Солдатова Г.А.)

в 6 классе показатель снижен на 19% (учитель Ханов С.В.)

в 7 классе показатель вырос на 50% (учитель Ханов С.В.)

в 8 классе показатель вырос на 37% (учитель Ханов С.В.)

в 9 классе показатель вырос на 14% (учитель Солдатова Г.А.)

Уровень обученности учащихся *по математике*:

в 4 классе снижен на 1% (учитель Цопа О.Н.)

в 5 классе снижен на 2% (учитель Солдатова Г.А.)

в 6 классе снижен на 3% (учитель Ханов С.В.)

в 7 классе вырос на 29% (учитель Ханов С.В.)

в 8 классе вырос на 18% (учитель Ханов С.В.)

в 9 классе вырос на 13 % (учитель Солдатова Г.А.)

 Исходя из полученных данных, можно порекомендовать всем педагогам в следующем учебном году продолжить работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся. С этой целью возникает необходимость в организации дополнительных коррекционных занятиях со слабоуспевающими учениками, в использовании дифференцированного подхода, новых форм и методов учебной деятельности; необходимо  вовлекать в образовательный процесс воспитателей с целью оказания помощи отстающим детям при подготовке домашних заданий.

***Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по учебным годам***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Число учащихся на конец года | Успеваемость в % | Качество знаний в % |
| 2012-2013 | 86 | 83 | 12 |
| 2013-2014 | 80 | 99 | 14 |
| 2014-2015 | 72 | 99 | 14 |
| 2015-2016 | 68 | 97 | 14 |
| 2016-2017 | 70 | 95 | 17 |

Успеваемость учащихся в сравнении с прошлым годом осталась на прежнем уровне, качество знаний учащихся осталось на прежнем уровне.

Результаты успеваемости и качества знаний по учебным предметам школе говорят о том, что преподавание в 4-9 классах ведется также в условиях коррекционной направленности, с учетом возможностей усвоения программного материала каждым учеником, с учетом его специфических затруднений, мешающих получению должного объема знаний и умений, дифференциации учебного материала.

Правильная подборка средств обучения, поиск эффективных методов и приемов обучения и воспитания учащихся помогает учителям-предметникам обучать и воспитывать детей с различными учебными возможностями.

В активном пользовании учителей не только репродуктивные, но и продуктивные методы обучения, способствующие развитию аналитико-синтетической деятельности учащихся.

Поэтому  в единстве и взаимодействии на уроках широко используются словесные, наглядные и практические методы обучения: рассказ, беседа, работа с книгой, таблицы- опоры, таблицы-инструкции, интерактивная доска, раздаточный материал, ТСО, практические работы с элементами поиска, самостоятельные и контрольные работы.

 При сочетании эффективных методов и форм обучения учителя учитывают содержание предмета, состав класса, индивидуальные и типологические особенности учащихся. Это позволяет создавать на уроках оптимальные, адаптивные условия обучения, а учащиеся получают знания адекватно своим интеллектуальным возможностям. Качество знаний учащихся 4-9 классов по учебным предметам позволяет сделать вывод о достаточном уровне преподавания в школе.

***Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников***

***9 класса за 2016-2017 учебный год.***

На конец года в школе обучалось 17обучающихся 9 класса

Допущено к государственной (итоговой) аттестации 17 обучающихся 9 класса.

Сдали экзамены в формате ГВЭ 17 (100%) обучающихся.

Одним из главных показателей в работе каждой школы являются результаты государственной итоговой аттестации ее выпускников.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учащиеся 9-го класса сдавали два обязательных экзамена в новой форме - русский язык и математика.

*Таблица №1 Результаты государственной (итоговой) аттестации*

*выпускников 9-го класса*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Общее кол-во учащихся | Кол-во учащихся, выполнявших работу | % справившихся | Написали на «5» | Написали на «4» | Написали на «3» | % качества |
| математика | 17 | 17 | 100 | 4 | 4 | 9 | 47 |
| русский язык | 17 | 17 | 100 | 0 | 6 | 11 | 35 |

*Таблица №2 Качество знаний за последние 3 года по результатам государственной (итоговой) аттестации в 9 классе.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Качество обр.по результатам ГИА.Предмет | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Математика | 26,7 | 37 | 47 |
| Русский язык | 40 | 27 | 35 |

*Таблица №3 Средняя отметка по результатам ГИА (9 класс новая форма)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Средний балл по результатам ГИА. Предмет | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Математика | 3,27 | 3,75 | 3,7 |
| Русский язык | 3,47 | 3 | 3,3 |

Анализ статистики, сопоставление достигнутых результатов этого учебного года позволяют сделать следующие выводы и предложить рекомендации:

1.  Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс основной школы являются среднестатистическими.

2.   В течение учебного года педагогическим коллективом проведена большая работа по подготовке к проведению экзаменов.

***Анализ результатов итоговой аттестации по обязательным предметам учащихся 9-го класса за 2016-2017уч.г.***

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускного 9 класса школа руководствовалась Порядком о проведении итоговой аттестации, нормативными документами МО РФ.

Нормативные документы итоговой аттестации учащихся 9 класса оформлены в срок и своевременно доведены до сведения участников образовательного процесса. Так же были оформлены стенды в соответствии с инструкциями.

**Математика.**

Итоговая аттестация по математике (алгебре и геометрии) за курс основной школы проводилась в форме ГВЭ. Экзаменационная работа состояла из 10 заданий. Задания соответствовали уровню обязательной подготовки учащихся.

С экзаменационной работой справились 17школьников, что составило 100%. Средний показатель качества выполнения работ составил 47%.

Итоговая аттестация по математике в новой форме за курс основной школы проводилась на базе нашей школы.

По сравнению с пробным экзаменом разница процента успеваемости составила +28,6%, качественного показателя +36,7%.

Анализ экзаменационных контрольных работ позволяет сделать вывод, что по всем заданиям включенными в экзаменационную работу на уровне обязательной подготовки (первые 7 заданий), результат получен удовлетворительный. Учащиеся показали умения решать систему линейных уравнений, дробно – рациональные и квадратные уравнения, задачи на составление уравнения, решать систему неравенств с одной переменной; упрощать выражения; строить график линейной функции, производить действия со степенями.

**Вывод:** учащиеся 9 класс усвоили программный материал за курс основной школы. Уровень обученности учащихся 9 класса по итогам экзаменационной работы достаточный. Воспитанники показали прочные знания во время итоговой аттестации.

Из анализа успешности экзаменационной сессии за 3 года видно, что уровень подготовки выпускников по математике приблизительно находится на одном уровне с предыдущими годами обучения.

**Русский язык**

Итоговая аттестация по русскому языку за курс основной школы проводилась в форме ГВЭ. Экзаменационная работа состояла из изложения с элементами сочинения. Задания соответствовали уровню обязательной подготовки учащихся. Выполняли задания 6 учащихся.

С работой справились все, что составило 100%. Средний показатель качества выполнения работ составил 35%.

Итоговая аттестация по русскому языку в новой форме за курс основной школы проводилась на базе нашей школы.

Анализ экзаменационных работ позволяет сделать вывод, что с заданиями, включенными в экзаменационную работу на уровне обязательной подготовки, результат получен удовлетворительный. Учащиеся показали умения писать изложения с элементами сочинения.

Сравнительный анализ успешности экзамена по русскому языку за курс основной школы за 3 года показал, что качество выполнения заданий в этом учебном году повысился по сравнению с предыдущими годами обучения.

**Вывод:** учащиеся 9 класса усвоили программный материал за курс основной школы. Уровень обученности по итогам экзаменационной работы достаточный. Показали прочные знания во время итоговой аттестации.

**Обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса**

В целях обеспечения антитеррористической безопасности и недопущения диверсионно-

террористических актов в местах массового пребывания людей в ОУ проведены следующие мероприятия:

 Установлена система видеонаблюдения;

 В школе ведется журнал регистрации посетителей школы.

 Установлен график дежурства администрации и учителей;

 В ночное время, выходные и праздничные дни в школе дежурят сторожа и ночные няни.

 Разработаны и утверждены приказом инструкции по антитеррористической безопасности.

 В рамках проведения мероприятий по безопасности жизни и здоровья детей проводились профилактические мероприятия:

- инструктивно- методические занятия с педагогическими работниками и техническим персоналом школы, направленные на повышение эффективности работы по предупреждению детского травматизма, пожарной и антитеррористической безопасности;

-организовано дежурство учителей и учащихся по школе;

-проведены инструктажи с обучающимися по противопожарной безопасности, безопасности на водных объектах в разное время года, при угрозе и свершении террористического акта, при возникновении чрезвычайных ситуаций

- проведены профилактические и обучающие мероприятия:

 -оформление информационных стендов, плакатов, наглядного раздаточного материала,

агитирующего неприятие насилия, нетерпимость к идеологии терроризма и экстремизма;

 - с 26 по 30 сентября Неделя безопасности

- День гражданской обороны

- учебные противопожарные тревоги

 В течение декабря проведены тематические классные часы профилактические беседы с учащимися «Терроризм. Правила поведения в экстремальной ситуации», «Действие в толпе при террористических актах», круглый стол «Скажи – нет терроризму и экстремизму» (9 кл), анкетирование «Диагностика уровня толерантности у обучающихся в школе».

 На основании программы по профилактике экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних проводится воспитательная работа по формированию толерантности, культуры мира и межнационального согласия

в школьной среде и включает программные мероприятия:

1.Классные часы по толерантности (раз в четверть), конкурсы, выставки, викторины, круглые столы по профилактике экстремизма, по формированию патриотизма и гражданственности (в течение учебного года);

2.Родительские собрания по вопросам предотвращения экстремизма (раз в полугодие);

3.Мониторинг по выявлению субкультур, выявление и профилактика участия школьников в организациях, осуществляющих социально негативную деятельность (раз в полугодие, классные руководители, педагог-психолог);

4.Мониторинг по определению уровня взаимоотношений среди учащихся в классном коллективе (раз в полугодие, классные руководители, воспитатели, педагог-психолог);

5.Вовлечение обучающихся в кружки, секции (профилактика участия школьников в организациях, осуществляющих социально-негативную деятельность) постоянно, классные руководители, воспитатели, заместитель директора по ВР.

Реализация данных мероприятий позволила способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан; обеспечила информационную безопасность, предотвратила участие школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.

В соответствии с планом мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения

чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности и безопасности на водных объектах на

2016-2017 учебный год, в установленные сроки были проведены тренировки по Гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций, в целях совершенствования

форм и методов обучения по вопросам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям, воспитания у учащихся и сотрудников школы ответственности за личную и общественную безопасность, формирования у подрастающего поколения навыков само- и

взаимопомощи.

В течение года, в начале и конце каждой четверти и по необходимости (при подготовке

проведении массовых мероприятий) классными руководителями, воспитателями, учителем ОБЖ проводились инструктажи с учащимися:

- по правилам поведения в школе;

- по правилам поведения в период каникул;

- дорожной, пожарной, антитеррористической защищенности.

С целью предупреждения электротравматизма проведены Уроки по электробезопасности. С учащимися 4 класса проведен тематический урок «Основы электробезопасности», с целью расширения и укрепления знания детей об электрической энергии и опасности, которую она несет, закрепления правил безопасного обращения с электроприборами. Урок сопровождался показом слайдов и видеоматериалов. Учащиеся с удовольствием отгадывали загадки, разгадывали кроссворды. Классный руководитель еще раз напомнила, как нужно обращаться с электроприборами, как вести себя рядом с линиями электропередачи и электроподстанциями. Затем учащиеся приняли участие в конкурсе на знание правил по электоробезопасности «Электрознания и планшетомания-2017», организованном ПАО «МРСК Центра и Приволжья».

Учащихся 5-9 классов познакомили с понятием «электрический ток», объяснили его пользу для человеческого общества и одновременно смертельную опасность, необходимость соблюдения мер безопасности, были даны представления об опасности электрического тока, электричество в быту. Были приведены примеры поражением электрическим током и каким печальным последствиям это приводит, действие электрического тока на организм человека, помощь пострадавшему от электрического тока, предупреждающие знаки по электробезопасности.

С целью безопасности в сети Интернет 24 октября проведены с учащимися всех классов

Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. 15 марта Всероссийская акция «Месяц безопасного интернета», потребительские уроки-лекции «Безопасность покупок в Интернете».

На сайте школы размещены буклеты и информация по правилам безопасности в сети Интернет для детей и родителей.

По противодействию коррупции на протяжении учебного года проведены следующие мероприятия:

Цель антикоррупционного воспитания: воспитывать ценностные установки и развивать

способности, необходимые для формирования у учащихся гражданской позиции относительно коррупции.

 - Международный день в борьбе с коррупцией(9 декабря)

 - классные часы «Что такое коррупция?»

 - беседы «Коррупция: что это такое и почему она сегодня остается проблемой?»

 - оформление стенгазеты «Мы против коррупции!»

 - оформление стенда «Противодействие коррупции».

Основной целью мероприятий было: дать общее представление о сущности коррупции, ее формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных и вредных последствиях этого явления.

**10. Удовлетворенность родителей, учеников, общественности. Результаты открытого анкетирования участников образовательного процесса по вопросам качества школьного образования**

В 4-9-х классах была проведена диагностика по выявлению уровня удовлетворённости условиями и качеством предоставления образовательных и медицинских услуг. Диагностика проводилась анонимно, было опрошено 57 родителей. Из результатов анкетирования можно сделать вывод, что подавляющее количество родителей учащихся удовлетворено условиями и качеством предоставляемых образовательных и медицинских

услуг.

**Публикации в СМИ о деятельности ОУ.**

Деятельность ОУ на протяжении учебного года освещалась на официальном сайте школы.

 **11. Доступность и открытость деятельности ОУ.**

Школа имеет официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, который своевременно обновляется.

**12. Система управления качеством образования**

Работа по проведению контрольных мероприятий ведётся в соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля, который позволяет охватить контролем все звенья

учебно-воспитательной работы образовательного учреждения, строится по 7 направлениям:

нормативно-правовая база, учебно-воспитательный процесс, методическая работа, ведение школьной документации, охрана здоровья обучающихся, учебно-материальная база, охрана труда.

В школе осуществлялся контроль за качеством подготовки обучающихся 4-9 классов.

Администрацией школы и руководителем методического объединения посещались учебные занятия. Результаты итоговой аттестации рассматривались на совещаниях при директоре, педагогических советах.

В течение 2016-2017 учебного года администрацией образовательного учреждения было

посещено более 10 уроков и внеклассных мероприятий. Были использованы разные формы контроля: персональный, классно-обобщающий, обзорный, тематический, административный.

Контролем охвачены все категории учителей. Результаты контроля рассматривались на

совещаниях при директоре, педагогических советах. По результатам контроля принималось управленческое решение.

В ходе контроля проводились следующие мероприятия:

1. В течение 2016/17 учебного года в соответствии с планом ВШК для контроля за уровнем обученности и качеством знаний учащихся, выявления типичных ошибок, коррекции знаний проведены вводные (сентябрь – октябрь), промежуточные (декабрь) и итоговые (апрель) контрольные работы по русскому языку во 4-8-х классах, по математике – в 4-8-х классах. Задания для проведения контрольных работ подбирали учителя-предметники, учителя проводили и проверяли работы, осуществляли количественный и качественный анализ, курирующий администратор по каждому предмету составил аналитические справки, по материалам которых были изданы приказы.

2. За 2016/17 учебный год были посещены уроки ряда учителей, работающих в 4-9-х классах.

3. За 2016/17 учебный год в течение и по окончании каждой четверти проверялись классные журналы, журналы кружковых занятий, журналы внеурочной деятельности.

4. В начале каждого полугодия были проверены рабочие программы учителей-предметников, личные дела учащихся (в начале и в конце учебного года), книга приказов по учащимся, алфавитные книги записи учащихся.

5. В течение всего учебного года проводился контроль за соблюдением санитарных норм и правил, режима питания учащихся.

**Экологическое воспитание**

Во исполнении Указа Президента Российской Федерации от 05.01.2016г. №7 «О проведении в Российской Федерации Года экологии» была проделана следующая работа:

Цель работы:

1.Познакомить учащихся с основными экологическими проблемами, показать зависимость всего живого от деятельности человека.

2.Формировать у детей чувства прекрасного, расширять представление учащихся о природных явлениях, показать взаимосвязь изменений в жизни растений, животных и неживой природы.

3.Воспитание любви к родной природе.

Задачи работы:

1.Включение учащихся в природоохранную деятельность, через реализацию следующих

задач:

2.Прививать чувство ответственности за красоту и чистоту природы (воздуха, воды, почвы).

3.Воспитывать наблюдательность у учащихся, интерес к природе и бережное отношение к

живой и не живой природе на планете природным богатствам страны, дарам лесов, озер, рек.

4.Познакомить с экологическими проблемами леса, почвы, водоемов, воздушной среды,

которые возникли по вине человека, с охранной деятельностью, ведущейся в данных направлениях.

Учителем Котовой О.А. разработана программа экологического воспитания «Год экологии – 2017», совместно с учащимися оформлен стенд «2017- Год экологии».

С сентября по май проводятся экологические акции по очистке школьного двора «Чистая

школа, чистый двор».

Учащиеся школы принимали участие в акциях «Дари природе доброту», «Посади дерево

и сохрани его», «День птиц», «Накормите птиц зимой», «Кормушка -2017», «Сделаем двор чистым»

С целью развития экологического воспитания проводятся конкурс творческих работ по охране ПТ.

С целью экологического просвещения, формирования экологической культуры, вовлечение в деятельность по защите окружающей среды учащиеся школы приняли участие во «Всероссийском экологическом уроке «Сделаем вместе!».

Экологическая направленность обучения в школе потребовала не только повышения качества биологической подготовки учащихся, но и поднятия значимости фенологических

наблюдений, проведения экскурсий в лес, с целью определения видов растений и животных родного края.

Творческой группой по экологическому воспитанию проведен комплекс мероприятий по

программе экологического образования и воспитания: лучшее эссе на тему экологии, викторины «Знатоки пернатых», День Земли, «День леса», устный журнал «Красная книга», круглый стол «От краеведения к краелюбию».

На уроках биологии, географии, химии, физики, учащиеся знакомятся с основными законами экологии, с целью понимания принципов сбалансированного существования

природы и общества.

В целях экологического воспитания и образования среди учащихся проводилась большая

работа на классных часах и во внеурочное время.

Ожидаемые конечные результаты:

1. Воспитание чувства ответственности за судьбу природы своей Родины, понимания необходимости научиться беречь свой дом, свою Землю.

2. Осознание учащимися важной роли экологии в решении глобальных проблем современности

3. Привить понимание необходимости бережного отношения к младшим «братьям».

4. Воспитать чувство ответственности за красоту и чистоту природы.

В 2016-2017 учебном году целью воспитательной работы было создание образовательно-

воспитательной среды, способствующей интеллектуальному, физическому, нравственному развитию ребенка и его социализации в современных условиях.

Для достижения этой цели были поставлены следующие задачи:

- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных

ценностей гражданина России;

- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов

бесконфликтного общения;

- выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания совместной творческой деятельности педагогов, учеников и родителей;

- создание социально-психологических условий для развития личности учащихся и их

успешности обучения, для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников воспитательного процесса;

- совершенствование профориентационной работы с учащимися и родителями.

Все направления воспитательной работы позволили осуществить личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных

мероприятий и стимулировать творческие способности обучающихся во всех аспектах воспитательной работы.

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволили привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствовало развитию творческих

способностей практически каждого ученика.

В течение учебного года проведены традиционные общешкольные мероприятия:

-День знаний;

- Урок милосердия. Благотворительная акция «Белый цветок»;

-посвящение в мореновцы;

- Урок Добра. День пожилого человека;

-Международный День учителя;

- "Осенний бал"

-осенний кросс

- День матери. Праздник любви и благодарности.

-Всероссийская акция «Час Добра». Международный День инвалидов.

- Новогодние мероприятия

-Международный День родного языка

-Международный женский день

- День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»

- День Победы

- Последний звонок

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг обучающихся, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствовали формированию гражданской позиции,

воспитание чувства любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. По данному направлению в 2016 – 2017 учебном году проводились следующие мероприятия:

2 сентября во всех классах проведен Урок, посвященный памятной дате России - Дню

окончания Второй мировой войны;

7 ноября – Урок памяти, годовщина Великой Октябрьской социалистической революции;

14 ноября- мероприятия, направленные на популяризацию знаний о Нюрнбергском процессе «Нюрнбергский процесс: как это было?»;

2 декабря – День памяти неизвестного солдата;

5 декабря – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских

войск в битве под Москвой (1941 год);

9 декабря – День героев Отечества. Акция «Никто не забыт – ничто не забыто»;

27 января - День воинской славы России. День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко- фашистскими войсками (1944 год);

27 января – Международный день памяти жертв Холокоста;

15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

Урок памяти «День памяти героев»;

17 февраля – Урок мужества «Горячее сердце». Формирование представлений об ответственном гражданском поведении детей и молодежи на примере отважных поступков сверстников, а также неравнодушного отношения к людям, нуждающимся в помощи;

 Апрель – май месяц был посвящен подготовке к празднованию 72- годовщине Победы

в Великой Отечественной войне. Проведены беседы, оформлены информационные стенды, посвященные 72 й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

- Учащиеся участвовали в Акции «Георгиевская ленточка», шествии «Бессмертный полк

России»,

- Акция «Обелиск». Проведены мероприятия по благоустройству прилегающей территории обелиску возле школы.

- В целях воспитания уважения к ветеранам войны и труда были организованы поздравления ветеранов войны, учителей-пенсионеров.

Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину, народ-победитель и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины.

Работа школы по патриотическому воспитанию направлена на создание у школьников чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого.

С целью совершенствования системы духовно – нравственного воспитания, обеспечивающей формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, верности традициям своего народа и народов нашей страны, активной жизненной позиции и готовности к выполнению гражданского долга были проведены следующие мероприятия:

- День народного единства «Наша сила – в единстве».

- День Конституции Российской Федерации. Единый урок правовой грамотности.

-День воссоединения Крыма с Россией. Единый урок «Крым и Россия – единая судьба».

Важным направлением в работе классного руководителя и воспитателя является профилактика правонарушений, с целью снижения уровня правонарушений среди учащихся школы путем проведения воспитательно-нравственных мероприятий, расширение кругозора учащихся по вопросам правовой культуры проводится правовое воспитание учащихся.

Задачами правового воспитания является:

- создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений,

развивать потребность в совершении нравственно оправданных поступков.

- формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.

- воспитание у учащихся нравственных качеств личности путем развития индивидуальных

интересов и способностей.

- организация эффективного взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур (школы, семьи, психологического центра) в работе с подростками «группы риска»

- обеспечение социальной защиты детей и подростков.

Вместе с классными руководителями педагог-психолог своевременно предупреждают и преодолевают недостатки, отрицательные качества поведения у ребенка, выявляет причины его неадекватного поведения, также пропуски уроков без уважительной причины. Работа ведется в тесном контакте с учителями- предметниками, воспитателями, с родителями, с советом профилактики школы.

**13. Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения, задачи на год, следующий за отчетным, предполагаемые результаты, в том числе и с учетом программы развития.**

Таким образом, из всего выше изложенного можно сделать следующие **выводы**:

-Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ГКОУ «Мореновская областная санаторно-лесная школа» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

- Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

- Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10., Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

- Сетки учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют рекомендациям ФГОС и ФК ГОС. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью, все предметные области,

предусмотренные ФГОСи ФК ГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

- На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся школы соответствует Государственному стандарту.

- Школа обеспечила выполнение Федерального закона «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

- Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно –распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного

уровня и работу школьного сайта.

- Результаты государственной итоговой аттестации за курс основной школы необходимо признать удовлетворительными.

- Школа на 90% укомплектована кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее образование. Преподавание ведется по всем предметам.

Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.).

- Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников, утверждённым приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования».

- Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Выводы свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения государственному

статусу образовательного учреждения (общеобразовательные учреждения) и показывают,

что: содержание и уровень подготовки соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта; качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта; условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования – повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставит перед собой следующие цели и задачи:

***Цель работы школы в 2017 - 2018 учебном году:*** обеспечить устойчивое развитие школы в условиях модернизации образования с учетом сохранения традиций образовательного

учреждения.

***Задачи школы:***

- Обеспечить условия для удовлетворения потребностей учащихся и родителей в качественном образовании для успешной социализации.

- Организовать образовательную деятельность по внедрению ФГОС основного общего образования в 7 классе

- Создать условия для развития учительского потенциала. Внедрить в работу образовательного учреждения педагогический мониторинг и новые педагогические технологии.

- Продолжить работу по укреплению материально-технической базы образовательного учреждения.

- Совершенствовать систему воспитательной работы и физкультурно-оздоровительных мероприятий, здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологий.